

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ от «30» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ ООШ с. Усть- Обор _____ Приказ № ____ от «30» августа 2023 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«По ступенькам родного (бурятского) языка»
для обучающихся 5-8 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «По ступенькам родного (бурятского) языка» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Приказ № 712 Минпросвещения РФ от 11.12.2020г.

Цель: Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через изучение литературного творчества Забайкальского края и республики Бурятия.

Задачи:

Обучающие:

- ✚ сформировать элементарные знания и умения в изучаемых произведениях писателей Забайкальского края и р.Бурятия , творческой биографии писателей и устного народного творчества.
- ✚ научить детей владеть навыками выразительного чтения. Знать, уметь и владеть навыками анализа поэтического произведения (уметь определять тему, идею, значение заголовка, находить средства художественной выразительности, понимать их роль в стихотворении, особенность звукового оформления, рифму, определять настроение, которым проникнуто стихотворение).
- ✚ Познакомить детей с историей литературы Забайкальского края и р. Бурятии.

Развивающие:

- ❖ развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- ✚ пробудить интерес к познанию;
- ✚ развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- ✚ воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;
- ✚ воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Социальные:

- ✚ создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлечённых общим делом;
- ✚ помочь ребёнку найти друзей и самореализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами;
- ✚ научить детей интересно и полезно организовывать свой досуг, ориентироваться на дальнейшее познание и творчество в жизни.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «По ступенькам родного (бурятского) языка»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- Осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- -развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

Предметные результаты изучения бурятского языка

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

2. Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

3. Монологическая речь:

- Высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- Передавать основное содержание прослушанного монолога;
- Выражать свое отношение.

4. Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

5. Письмо:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
- Описать картину;
- Письменно изложить основное содержание текста;

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Основное содержание	Виды деятельности
1	Раздел 1. Здравствуй, Бурятский язык–1час	Краткие сведения о развитии бурятского литературного языка.	учебно-исследовательская деятельность
2	Раздел 2. Повторение изученного в 5классе– 4 часа	Повторить изученное в 5 классе: местоимения, имя числительное, глагол, структура предложения, совместный падеж имени существительного. Лексика по темам: «Знакомство», «Семья», «Домашние животные», «Цвета», «Одежда».	Практическое занятие
3	Раздел 3. Моя семья–3 часа	Лексика по теме. Описание членов семьи: кем приходится, его/ее возраст, любимые блюда. Грамматика: повторить родительный падеж существительного, местоимения, множественное число, время глагола; изучить личное притяжение, приблизительное количество чисел, многократное причастие, альтернативный вопрос.	Проект, уметь рассказать
4	Раздел 4. Мои друзья и я– 4 часа	Рассказать о своих друзьях, об их увлечениях. Знакомство с традиционным бурятским костюмом, символикой цвета. Грамматика: повторить орудный падеж существительного, общий вопрос; изучить безличное притяжение, уменьшительно-ласкательный суффикс.	Проект, составление рассказа о друзьях
5	Раздел 5.Здоровый образ жизни–3часа	Виды спорта на бурятском языке. Олимпийские игры и их участники из Заб.края, Бурятии. Грамматика: повторить дательноместный, исходный падежи существительного, формы обращения; изучить сочинительные и подчинительные союзы.	Знакомство с бурятскими национальными видами спорта и выдающимися спортсменами Бурятии. Проект – написать сообщение
6	Раздел 6. Белыймесяц– 3 часа	Новая лексика по теме. Отличие национального праздника бурятского народа Сагаалган от других праздников. Знакомство с дед Морозами из разных стран. Виды традиционных бурятских блюд и народных игр(Сурхарбаан, шагай	Знакомство с традициями и обычаями бурятского народа. Практическое занятие-игра в шагай.

		наадан, эрын гурбан наадан). Грамматика: повторить винительный падеж существительного, утвердительные частицы; изучить пригласительную и наставительную формы обращения.	
7	Раздел 7. Устное народное творчество 3 часа	Бурятские пословицы и поговорки, бурятские народные сказки. Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	учебно-исследовательская деятельность Знать пословицы и поговорки. Уметь применять их в своей речи. Знать содержание бурятских народных сказок. Умение анализировать сказки. Уметь иллюстрировать сказки.
8	Раздел 8. Краеведческий блок 2 часа	Легенды родного края, писатели, поэты, артисты Заб.края, Бурятии . Современное состояние литературного краеведения .	.экскурсия в библиотеку
9	Раздел9. Искусство Бурятии 3 часа	Знакомство с знаменитыми художниками, скульпторами, композиторами Заб.края, Бурятии.	учебно-исследовательская деятельность Знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся людей Заб.края, Бурятии
	Раздел 10. Просвещения и наука 2 часа	Первые бурятские школы. Д.Банзаров первый бурятский ученый	Работа с научной и библиотечной литературой
	Раздел11. Писатели Заб.края и Бурятии 7 часов	Сведения о жизни и творчестве писателей. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской литературе.	Работа с научной и библиотечной литературой, Развивать навыки выразительного чтения.

Тематическое планирование

5-7 класс (1час в неделю)

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	Раздел. Здравствуй, Бурятский язык – 1 час			
1	Что такое язык? Международные языки. Родной язык. Языки родственные бурятскому	1		1
II	Раздел. Повторение изученного в 5 классе–4 часа			
2	Знакомство. Семья	1		1
3	Профессии	1		1
4	Числа. Игрушки.	1		1
5	Посуда. Еда. Одежда	1		1
III	Раздел. Моя семья–3часа.			
6	Моя семья. Именительный падеж	1		1
7	Моя семья. Родительный падеж	1		1
8	День рождения	1		1
IV	Раздел 4.Мои друзья–4часа			
9	Мои друзья.	1		1
10	Имя прилагательное	1		1
11	Мои увлечения	1		1
12	Хобби моих друзей. Свободное время моих друзей	1		1
V	Здоровый образ жизни–3часа			
13	Виды спорта. Заимствованные слова	1		1
14	Здоровый образ жизни. Совместный падеж	1		1
15	Бурятские народные игры	1		1
VI	Белый месяц–3часа			
16	Сагаалган –праздник Белого месяца	1		1
17	Хадак, значение хадака	1		1
18	Лунный календарь. Утвердительная частица –юм.	1	1	

VII	Раздел Устное народное творчество 3часа			
19	Пословицы и поговорки	1		1
20	Бурятские народные сказки	1		1
21	Благопожелания	1		1
VIII	Раздел Краеведческий блок 2часа			
22	Легенды родного края	1		1
23	Поэты, писатели и артисты Заб.края и Бурятии	1		1
IX	Раздел Искусство Заб.коая и Бурятии 3часа			
24	Художники	1		1
25	Скульпторы	1		1
26	Композиторы	1		1
X	Раздел Просвещения и наука-2часа			
27	Первые бурятские школы	1	1	
28	Видные деятели науки	1		1
XI	Раздел Писатели Бурятии 7часов			
29	Х.Н.Намсараев	1		1
30	Ц-Д.Д.Дондокова	1		1
31	Д.З.Жалсараев	1		1
32	Ц-Д.Дондогой	1		1
33	Н.Г.Дамдинов	1		1
34	А.Б.Абидуев	1		1
35	Г.Чимитов	1		1
итого	35			

Список литературы:

Методическая литература для учителя

1. Региональный стандарт начального и основного образования Республики Бурятия. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2009 г.
2. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2010 г.
3. С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова. Алтаргана. Бурятский язык как государственный. 5 класс. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2011.
4. С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова. Алтаргана. Рабочая тетрадь №1, 2. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2011.
5. С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова. Алтаргана. Бурятский язык как государственный. 5 класс. Методическое пособие для учителя. 5 класс. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2011.
6. Д.Ц.Будаева, Ю.Б.Мункуева. Тесты по бурятскому языку как государственному. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2003.
7. Базарова Е.Г. Обучение бурятскому языку как государственному. – Улан-Удэ, 2008.

Основная литература для учащихся

1. Учебник по бурятскому языку как государственному 5 класс. / С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова. Алтаргана. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2011.
2. С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова. Алтаргана. Рабочая тетрадь № 1, 2. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2011.

Дополнительная литература для учащихся

1. Электронный учебник бурятского языка. – Улан-Удэ, 2012
2. Амаголонов Д.Д. Буряадхэлэнэй орфографическа словарь. Улан-Удэ, 1976.
3. Бабуев С.Д., Бальжинимаева Ц.Ц., Буряад зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи. – Улан-Удэ, 2004.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. – Эйдос – центр дистанционного образования.
4. www.km.ru/education – учебные материалы и словари на сайте «Кириллы Мефодий».
5. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.
6. <http://iclass.home-edu.ru/>
7. <http://www.school4you.ru/>
8. <http://freeedu.ru/modx/>
9. <http://www.familyeducation.ru/>